**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОБОТУ**

**З ОБДАРОВАНИМИ ТА ТАЛАНОВИТИМИ УЧНЯМИ**

**У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**1. Загальні положення**

1.1. Положення про роботу з обдарованими та талановитими учнями (далі – Положення) розроблено на підставі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 30 вересня 2010 року №927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», а також інших нормативно-правових актів.

1.2. Положення визначає мету, завдання, форми та методи роботи з обдарованими та талановитими учнями, а також організаційні основи та порядок діяльності педагогічних працівників з метою виявлення, підтримки та розвитку обдарованих та талановитих учнів.

**2. Мета і завдання**

2.1. Метою роботи з обдарованими та талановитими учнями є створення умов для виявлення, розвитку та підтримки їхніх здібностей та талантів, сприяння їхній соціальній та професійній самореалізації.

2.2. Завдання:

* Виявлення обдарованих та талановитих учнів;
* Створення умов для розвитку їхніх здібностей;
* Підтримка і стимулювання творчої та інтелектуальної діяльності учнів;
* Організація індивідуальної та групової роботи з обдарованими учнями;
* Забезпечення участі обдарованих учнів у конкурсах, олімпіадах, науково-дослідницьких проектах, творчих виставках тощо;
* Підготовка учнів до подальшого професійного вибору та самореалізації.

**3. Виявлення обдарованих та талановитих учнів**

3.1. Виявлення обдарованих та талановитих учнів здійснюється шляхом:

* Проведення діагностики та тестування;
* Спостереження за навчальною та позаурочною діяльністю учнів;
* Проведення конкурсів, олімпіад, творчих виставок, науково-дослідницьких проектів тощо;
* Врахування рекомендацій вчителів, психологів, батьків та інших фахівців.

**4. Організація роботи з обдарованими та талановитими учнями**

4.1. Для організації роботи з обдарованими та талановитими учнями у закладі освіти створюються робочі групи, спеціальні програми та плани заходів.

4.2. Адміністрація та робоча група:

* Розробка та затвердження програм роботи з обдарованими та талановитими учнями;
* Забезпечення необхідних умов для реалізації програм (матеріально-технічне забезпечення, фінансування);
* Розробка плану роботи щодо реалізації програми;
* Розробка методичних рекомендацій;
* Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими та талановитими учнями;
* Моніторинг та оцінювання ефективності роботи з обдарованими учнями.

4.3. Керівники методичних комісій (МК):

* Координація роботи вчителів щодо виявлення та підтримки обдарованих учнів;
* Організація методичної допомоги вчителям у підготовці та проведенні занять з обдарованими учнями;
* Аналіз результатів роботи з обдарованими учнями, розробка рекомендацій для покращення ефективності.

4.4. Учителі 1-4 класів:

* Виявлення обдарованих учнів на початкових етапах навчання;
* Створення індивідуальних планів розвитку для кожного обдарованого учня;
* Організація творчих завдань, проектів, конкурсів для розвитку здібностей учнів;
* Співпраця з батьками для підтримки та розвитку обдарованих дітей.

4.5. Учителі-предметники:

* Виявлення обдарованих учнів у процесі навчання за предметом;
* Розробка індивідуальних та групових завдань, що стимулюють розвиток здібностей учнів;
* Підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, науково-дослідницьких проектах;
* Консультації та підтримка учнів у реалізації їхніх творчих та інтелектуальних здібностей.

4.6. Форми роботи зі здобувачами освіти:

* Індивідуальні та групові заняття;
* Консультації з фахівцями;
* Участь у спеціалізованих гуртках, студіях, секціях;
* Проведення майстер-класів, тренінгів, семінарів;
* Організація екскурсій, творчих вечорів, зустрічей з видатними людьми.

4.7. Педагогічні працівники закладу освіти проводять моніторинг результатів навчання та розвитку обдарованих учнів, коригують індивідуальні плани роботи з ними.

**5. Підтримка та стимулювання обдарованих учнів**

5.1. Підтримка та стимулювання обдарованих учнів здійснюється шляхом:

* Нагородження грамотами, дипломами, призами;
* Надання рекомендацій для участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, олімпіадах, змаганнях;
* Забезпечення умов для участі у спеціалізованих заходах, конкурсах, виставках тощо;
* Надання психологічної підтримки.

**6. Взаємодія з батьками та громадськістю**

6.1. Робота з обдарованими та талановитими учнями здійснюється у тісній взаємодії з їхніми батьками, з метою забезпечення всебічної підтримки та розвитку здібностей учнів.

6.2. Залучення громадських організацій, наукових установ, вищих навчальних закладів, творчих спілок до роботи з обдарованими учнями.

**7. Контроль та оцінювання**

7.1. Контроль за роботою з обдарованими та талановитими учнями здійснюється адміністрацією закладу освіти.

7.2. Ефективність роботи оцінюється за результатами участі учнів у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, а також за рівнем їхньої успішності у навчанні та позаурочній діяльності.

**8. Заключні положення**

8.1. Положення про роботу з обдарованими та талановитими учнями набуває чинності з моменту його затвердження на педагогічній раді закладу освіти.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення можуть вноситися за рішенням педагогічної ради та затверджуються адміністрацією закладу освіти.

8.3. Педагогічні працівники, залучені до роботи з обдарованими та талановитими учнями, зобов'язані дотримуватися вимог цього Положення.

8.4. Відповідальність за виконання вимог цього Положення покладається на адміністрацію закладу освіти, керівників методичних комісій, вчителів та інших залучених фахівців.

8.5. Контроль за виконанням цього Положення здійснюється директором закладу освіти та заступником директора з навчально-виховної роботи.